
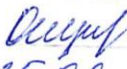


РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
Протокол № 2 от 25.08.2020г.
 Н.Н.Нелин

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Е.Р.Онучина
25.08. 2020г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
 Г.Ф.Акимкина
Приказ № 7/20
27.08.2020г.


КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по предмету

«Коррекционно-развивающие занятия»

для учащихся 2 «В» класса

на 2020 – 2021 учебный год

Государственного общеобразовательного казенного учреждения

Иркутской области

"Специальная (коррекционная) школа города Усть-Илимска"

Составил:
учитель начальных классов
Жаркова Кира Владимировна

№ пп	Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления	Материалы и оборудование	Содержание, виды деятельности
I четверть (16 часов)						
1.	Выполнение простых подражательных движений за учителем по инструкции «делаем вместе».	2.09.2020 4.09.2020	2	Кулачок, ладонь, пальчики, быстро, медленно.		Выполнение упражнений для пальцев «Птички», «Кулачки-ладошки», «Молоток».
2.	Выполнение подражательных действий со сменой вида движения	9.09.2020 11.09.2020	2	Ладонь, «ребро ладони», быстро, медленно.		Смена легкого постукивание ребрами ладоней по столу и быстрое убирание рук за спину, вслед за учителем.
3.	Воспроизведение по подражанию действий с предметами.	16.09.2020 18.09.2020	2		Флажок	Выполнение упражнений с флажком совместно с учителем, по словесной инструкции.
4	Сминание материалов одной и двумя руками.	23.09.2020 25.09.2020	2	Мять, раправлять	Бумажная салфетка, газета, цветная бумага	Ощупывает, сминает, расправляет.
5.	Разрывание бумаги.	30.09.2020 2.10.2020	2	От себя, к себе, разрывание.	Бумажная салфетка, газета, цветная бумага.	Захватывание одной рукой, двумя руками; разрывание бумаги от себя к себе двумя руками. Наклеивание разорванных кусков бумаги на шаблон.
6.	Размазывание материала руками	7.10.2020 9.10.2020	2	Сверху вниз, слева направо, круговые движения, размазывание.	Пена для бритья, пальчиковые краски, мягкий пластилин.	Трогаем материал, мнем в руке, размазываем его. Начинаем с выполнения упражнений на горизонтальной поверхности, затем на вертикальной поверхности. Сначала размазывает материал произвольно, затем учитель задает направление

						движения рук (сверху вниз, слева направо, по кругу; круговые движения выполняются двумя руками в одном направлении и в разных направлениях).
7.	Разминание материала.	14.10.2020 16.10.2020	2	Удерживать Мять	Пластилин, глина	Мять пластилин двумя руками. Удерживать его двумя руками. Учитель направляет действия ребенка инструкциями или выполняет действия совместно с ним, удерживая его руки в своих руках.
8.	Пересыпание материала с помощью инструмента.	21.10.2020 23.10.2020	2		Крупа, песок, ложка, лопатка, мелкие фигурки, миски для крупы и песка.	Захватывание сыпучего материала, ссыпать или пересыпать с руки на руку; пересыпание материал из одной емкости в другую; пересыпание материала инструментом из одной емкости в другую. Выполнение роющих движений руками в сыпучем материале; закапывание и отрывание предметов в сыпучем материале.
II четверть (15 часов)						
1.	Катание шариков в определенном направлении.	6.11.2020 11.11.2020	2	Вперед, назад.	Теннисные шарик, стрелочки.	Удержание, катание шариков по подражанию учителю. Катание шариков в направлении, указанном на стрелочках.
2.	Бросание предметов в сосуд с узким горлышком.	13.11.2020 18.11.2020	2		Теннисные шарик, коробка, бусы, баночки из под	Удерживание предметов, складывание предмета в емкость; вытрясание предметов из

					йогурта, бутылки из под лимонада.	емкости.
3.	Перекладывание предметов из одной коробки в другую.	20.11.2020 25.11.2020	2	Пусто	Теннисные шарики; бусинки; крупа (бобы), ведерко, коробка, баночки.	Захватывание мелких и крупных предметов; перекладывание предметов из коробки, ведерка в другую емкость одинаковую емкость.
4.	Открывание и закрывание предметов.	27.11.2020 2.12.2020	2	Открыто, закрыто.	Матрешки, яйца из под киндер-сюрприза, баночки с закручивающимися крышками.	Открывание, закрывание матрешек. Откручивание и закручивание крышек от баночек.
5.	Вставление предметов в отверстия.	4.12.2020 9.12.2020 11.12.2020 16.12.2020	4	Такой же, одинаковый	Стаканчик и, мозаика, вкладыши, пазлы.	Вставлять одинаковые по величине стаканчики друг в друга; вставляет шарики, мозаику в отверстия; вставлять одинаковые по форме и величине деревянные вкладыши, крупные пазлы.
6.	Нанизывание предметов с отверстиями на стержень.	18.12.2020 23.12.2020 25.12.2020	3		Бусы мелкие и крупные, макароны, шнурок, нить,	Нанизывание предмета (кольца / шарики) на стержень, крупные бусины на нить, мелкие бусины на нить; нанизывание по словесной инструкции и образцу.
III четверть (20 часов)						
1.	Нанизывание мелких бусин на нить.	13.01.2021 15.01.2021 20.01.2021	3	Маленький, большой.	Бусы разных размеров и цветов.	Нанизывание бусин с чередованием бусин по образцу и словесной инструкции.
2.	Переливание материала с помощью инструмента.	22.01.2021 27.01.2021 29.01.2021	3	Пустой-полный	Ложка, стаканчик, вода, емкость для воды.	Переливание воды из одной емкости в другую, удерживая его одной рукой. Переливание с помощью инструмента

						(стаканчик, ложка и др.), зачерпывающими движениями руки.
3.	Наматывание материала..	3.02.2021 5.02.2021 10.02.2021	3		Шнур, шерстяные нитки, бельевая веревка.	Наматывание на катушку с остатком шнура, который нужно намотать; наматывание шерстяной нити на большую катушку с закрепленным на катушке началом нити; наматывание нити на заготовку.
4.	Выбор предметов одного цвета.	12.02.2021 17.02.2021 19.02.2021	3	Такой же, одинаковый, красный, синий, зеленый, желтый.	Предметные картинки, цветные бусинки, цветные мячики, кубики.	Нахождение среди двух контрастных цветов заданного цвета по образцу или словесной инструкции.
5.	Группировка предметов по цвету	24.02.2021 26.02.2021 3.03.2021	3	Красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый.	Цветная бумага, цветная мозаика. Цветные: коробки, стаканчики	Раскладывание в коробки, стаканчики предметы соответствующего цвета; наклеивание предметов на бумагу, совпадающую с цветом предмета. Подбор цвета по образцу в мозаике.
6.	Выбор предмета по размеру	5.03.2021 10.03.2021 12.03.2021 17.03.2021 19.03.2021	5		Объемные фигуры, плоскостные геометрические фигуры.	Раскладывание объемных фигур по образцу; подбор одинаковых фигур, предметов заданной формы; раздача геометрических фигур по образцу.
IV четверть (18 часов)						
1.	Группировка предметов по форме.	31.03.2021 2.04.2021 7.04.2021	3	Куб, шар, конус, круг, квадрат, треугольник, прямоугольник	Объемные фигуры, плоскостные геометрические фигуры.	Раскладывание объемных фигур по образцу; подбор одинаковых фигур, предметов заданной формы; раздача геометрических фигур по образцу.
2.	Выкладывание фигур из геометрических	9.04.2021 14.04.2021 16.04.2021	3	Треугольник, квадрат, круг, прямоугольник	Плоскостные геометрические	Раскладывание плоскостных геометрических

	форм.				ские фигуры, мозаики, клей.	фигур по образцу; подбор одинаковых фигур, предметов заданной формы; раздача геометрических фигур по образцу; выполнения аппликаций из геометрических фигур.
3.	«Поиск в окружающем»	21.04.2021 23.04.2021 28.04.2021	3	Одинаковый, «такой же»	Предметны е картинки, игрушки, фотографи и.	Нахождение в обстановке класса предмета: по показанной учителем картинке, с заданным признаком, парную с предметом, показанным учителем.
4.	«Что лишнее»	30.04.2021 5.05.2021	2	«такой же», другой	Предметны е картинки, геометриче ские фигуры, строительн ый набор.	Нахождение и исключение лишнего предмета из нескольких однородных по цвету, форме.
5.	«Не урони»	7.05.2021 12.05.2021	2		Кубик, карандаш, шарики.	Перенос неустойчивых предметов на листке бумаги, картоне.
6.	«Чудесный мешочек»	14.05.2021 19.05.2021	2		Геометрич еские фигуры, ключ, ложка, расческа, матерчатый мешок.	Узнавание на ощупь хорошо знакомых предметов, положенных в матерчатый мешок; нахождение наощупь названный предмет.
7.	«Что изменилось»	21.05.2021 26.05.2021 28.05.2021	3	Было, стало.	Игрушки, предметны е картинки, ширма.	Запоминать и называть предметы, игрушки и изменения в них.